

Otto-Hahn-Gymnasium Gifhorn

Informationen zur Wahl der thematischen Schwerpunkte ab Klasse 7



Bilinguale Klasse (zweisprachiger Unterricht in ausgewählten Fächern)



Inhaltliches Konzept

- Content and Language Integrated Learning (CLIL): die Vermittlung sachfachlicher Inhalte in den Fächern Erdkunde, Geschichte und Politik erfolgt durch die weitgehende, aber nicht ausschließliche Nutzung der Zielsprache Englisch.
- interkulturelles Lernen: Verstärkung der multiperspektivischen Ansätze in den jeweiligen Fächern durch den Einsatz authentischer englischsprachiger Texte und Themen aus dem englisch-sprachigen Raum. Dadurch wird Verstehen und Verständigung über den eigenen Kulturkreis hinaus gewährleistet.

Fachliche Anforderungen

- identisch mit den curricularen Vorgaben der jeweiligen Sachfächer (Erdkunde, Geschichte, Politik)
- Erlernen der Fachbegriffe und fachspezifischen Methodik auf Englisch und Deutsch

Schulische Voraussetzungen

- erhöhtes Interesse an der englischen Sprache und an interkulturellem Lernen
- hinreichende Grundkenntnisse der englischen Sprache und die Bereitschaft, diese intensiv in mehreren Fächern zu erweitern und auszubauen

Ansprechpartner

Herr Henkel
Klassenlehrer*innen
Fachlehrer*innen

Mathematisch-naturwissenschaftliche Klasse



Inhaltliches Konzept

- Naturwissenschaftlich interessierte und begabte Schüler*innen werden besonders gefördert bzw. gefordert.
- inhaltliche Vertiefung in Biologie, Chemie, Physik, Mathematik und Informatik durch Stunden-verlagerungen
- thematisch identisch mit den anderen Schwerpunkten

Fachliche Anforderungen

- vertiefende Betrachtung mathematisch-naturwissenschaftlicher Probleme
- erhöhter Anteil an experimentellem Arbeiten in den Naturwissenschaften

Schulische Voraussetzungen

- erhöhtes Interesse an experimentellem und naturwissenschaftlichem Arbeiten
- gute mathematische Grundkenntnisse
- Motivation für experimentelles Arbeiten

Ansprechpartner

Herr Beesk
Klassenlehrer*innen
Fachlehrer*innen

Projektklassen mit fächerübergreifenden Unterrichtsprojekten (iPad-Klassen)



Inhaltliches Konzept

- Neigungsorientierte Angebote im Fächerübergreif, bei denen Kreativität und mediale Kompetenzschulung im Vordergrund stehen.
- Pro Halbjahr findet ein fächerübergreifendes Projekt verbindlich statt. Vorrangig sind Fächer wie Geschichte, Erdkunde, Musik, Kunst, Biologie und Deutsch eingebunden.
- In diesen Klassen werden iPads, die von der Schule zur Verfügung gestellt werden, verstärkt im Unterricht eingesetzt.

Fachliche Anforderungen

- Recherchen mit digitalen Medien bei der Umsetzung der Projektaufgaben, z.B. zu Themen wie Klima- und Umweltschutz, Ernährung und Gesundheit, Design und Architektur, Werbung, Konsum u.a.
- Präsentation der Projektergebnisse, z.B. in Form von Erklärvideos, Slow Motion Filmen, Podcasts, Lernspielen.
- Die Projektthemen werden auf dem Zeugnis zusätzlich vermerkt.

Schulische Voraussetzungen

- Der Zeitrahmen der Projekte ist unterschiedlich: Manchmal werden extra Projekttag für diese Klassen angesetzt, oder die Projekte finden innerhalb des Wochenunterrichts in ausgewählten Fächern über 2 – 4 Wochen statt.

Ansprechpartner

Frau Göhr
Klassenlehrer*innen
Fachlehrer*innen